

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.2. Организация подрядных торгов

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	42
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Т.Г. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику принимать решения в сфере государственных и муниципальных закупок

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	З. Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости У. Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Н. Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации", "Земельное право", "Маркетинг недвижимости"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Конкурсные торги в системе государственных и муниципальных закупок: общие понятия, определения, положения, пределы применения	42	2	2	30		Тест 1. Тест 2. Контрольная работа 1
2	Конкурсы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	42	2	4	31		Контрольная работа 2
3	Аукционы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и	42	2	4	31		Тест 3. Деловая игра 1. Деловая игра 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	муниципальных закупках						
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Конкурсные торги в системе государственных и муниципальных закупок: общие понятия, определения, положения, пределы применения	41	10	10	18		Тест 1. Тест 2. Контрольная работа 1
2	Конкурсы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	41	10	10	16		Контрольная работа 2
3	Аукционы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	41	8	8	18		Тест 3. Деловая игра 1. Деловая игра 2
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Конкурсные торги в системе государственных и муниципальных закупок: общие понятия, определения, положения, пределы применения	Конкурсные торги в рамках гражданского законодательства Российской Федерации, в контрактной системе в сфере закупок, зарубежная практика. Состав документации и конкурсных заявок, оценка заявок участников закупки, условия выбора победителя
2	Конкурсы как способы определения	Общий конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс. Открытые и закрытые процедуры

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	конкурсных торгов. Условия выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках
3	Аукционы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	Электронный аукцион. «Аукционные перечни» товаров, работ, услуг при государственных и муниципальных закупках. Состав первой и второй частей заявки. Особенности проведения аукциона на электронных торговых площадках

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Разработка, оформление и размещение документации о конкурсных торгах. Размещение информации о проведении конкурсных торгов включает в себя три документа: извещение, документацию и проект государственного или муниципального контракта. Состав извещения о проведении торгов. Состав и порядок разработки документации. Проводится в форме выполнения ГПЗ. Тест
1	Занятие 2–4. Процедура определения поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурсных торгов. Работа комиссий заказчика: вскрытие конвертов с заявками на участие в торгах и (или) открывает доступ к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в торгах после наступления срока, указанного в документации в качестве срока подачи заявок на участие в конкурсных торгах. Рассмотрение заявок участников закупки, протоколы проведения процедуры, выбор победителя. Проводится в форме выполнения ГПЗ. Тест
1	Занятие 5–7. Правила оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Установленные Правительством Российской Федерации правила и порядок оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, выбор победителя, предложившего лучшие условия исполнения контракта. Проводится в форме выполнения ИПЗ. Контрольная работа
2	Занятие 8, 9. Описание объекта закупки. Правила описания объекта закупки: техническое задание заказчика, предложение поставщика (подрядчика, исполнителя) в отношении объекта закупки. Проводится в форме обсуждения конкретных ситуаций
2	Занятие 9, 10. Антидемпинговые меры при заключении контрактов по итогам конкурсных торгов. Дополнительная ответственность победителей конкурсных торгов при заключении контрактов в случае значительного понижения цены. Административная и судебная практика. Проводится в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	форме выполнения ИПЗ. Контрольная работа
3	Занятие 11, 12. Разработка, оформление и размещение документации об электронном аукционе. Порядок проведения аккредитации участников закупок на электронной торговой площадке (ЭТП). Порядок формирования извещения о проведении открытого аукциона в электронной форме. Пример формирования и публикации извещения о проведении открытого аукциона в электронной форме, обеспечение заявки в извещении. Проводится в форме выполнения ГПЗ. Деловая игра
3	Занятие 13. Рассмотрение первых частей заявок участников в электронном аукционе. Работа комиссий заказчика. Рассмотрение заявок участников закупки, допуск участников к аукциону, соответствие заявок требованиям аукционной документации. Проводится в форме выполнения ГПЗ. Деловая игра
3	Занятие 14. Механизм проведения торгов на ЭТП. Практические навыки работы на электронных торговых площадках. Проводится в форме выполнения ГПЗ. Тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Конкурсные торги в системе государственных и муниципальных закупок: общие понятия, определения, пределы применения	ПК-1	У. Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Н. Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Контрольная работа 1	10 баллов за 1 контрольную работу (20)
2		ПК-1	З. Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-	Тест 1	1 балл за правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости		
3		ПК-1	З.Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Тест 2	1 балл за правильный ответ (10)
4	2. Конкурсы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	ПК-13	У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Контрольная работа 2	10 баллов за контрольную работу (20)
5	3. Аукционы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках	ПК-13	У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Деловая игра 1	15 баллов за игру (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
6		ПК-13	У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Деловая игра 2	15 баллов за деловую игру (15)
7		ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Тест 3	1 балл за правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность хозяйствующих субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Знание: Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

1. Понятие конкурса.
2. Порядок внесения изменений в извещение о проведении открытого конкурса.
3. Порядок обеспечения заявки на участие в конкурсе.
4. Порядок приема заявок на участие в открытом конкурсе.
5. Порядок размещения извещения о проведении открытого конкурса, конкурсной документации
6. Случай, при которых проводится двухэтапный конкурс.
7. Состав закупочной комиссии.
8. Способы закупки, по которым единственным критерием оценки заявок является цена.

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

9. Какие отношения регулирует контрактная система?
10. Конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
11. Критерии оценки заявок на участие в конкурсе.
12. Порядок подачи заявки участником закупки.
13. Размер штрафа за утверждение должностным лицом заказчика документации о торгах с нарушением требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок.
14. Срок рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе.

15. Федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Умение: Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Задача № 1. Оценка заявок участников и выбор победителя в конкурсах, запросах предложений

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 2. Оценка заявок участников и выбор победителя в конкурсах, запросах предложений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

Навык: Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Задание № 1. Определить цену контракта. Определить антидемпинговые меры при заключении контракта по проведенному аукциону в соответствии со ст.37 44-ФЗ

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задание № 2. Определить цену контракта. Определить антидемпинговые меры при заключении контракта по проведенному конкурсу в соответствии со ст.37 44-ФЗ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 21.03.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценка заявок участников и выбор победителя в конкурсах, запросах предложений (30 баллов).
3. Определить цену контракта. Определить антидемпинговые меры при заключении контракта по проведенному аукциону в соответствии со ст.37 44-ФЗ (30 баллов).

Составитель _____ Т.Г. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Настольная книга госзаказчика. 5-е изд., доп./ В. И. Плаксю, К. А. Перова, К. В. Кузнецова.- М.: Юриспруденция, 2010.-742 с.
2. Беляева О. А. Правовые проблемы аукционов и конкурсов. [монография]/ О. А. Беляева.- М.: Юриспруденция, 2010.-296 с.
3. Губенко Е.С. Контрактная система в публичных закупках [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.С. Губенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 540 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65861.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов К. Конкурентные закупки : торги, тендеры, конкурсы/ Кирилл Кузнецов.- СПб.: Питер, 2005.-368 с.
2. Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : современное правовое регулирование и практика / А.В. Алтынцев, А.А. Рябов, В.А. Яговкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкООнис, 2013. — 188 с. — 978-5-91936-038-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35257.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Форум «Тендеры.ру портал эффективных закупок», адрес доступа: <http://www.tendery.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ землеустройства, экономики недвижимости, земельного права, рынка земли и недвижимости, менеджмента, маркетинга недвижимости, нормативно-правового обеспечения деятельности организации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий